|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI** | | **Non raggiunto** | | **Parzialmente**  **raggiunto** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato** | **Pienamente raggiunto** |  |
| **Indicatori TIPOLOGIA A** | | **2-3** | | **4-5** | **6** | **7-8** | **9** | **10** | **PUNTI** |
| Rispetto dei vincoli posti nella consegna | | Consegne, fraintese, rispetto minimo | | Parziale,  impreciso | Corretto ma limitato  ad alcuni elementi | Attento,  adeguato in tutte le sue parti | Esaustivo, puntuale | Accurato, completo |  |
| Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici | | Inadeguata, carente | | Limitata,  incerta | Idonea,  soddisfacente | Apprezzabile,  appropriata | Acuta,  puntuale | Rigorosa, personale |  |
| Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) | | Analisi errata,  carente | | Analisi parziale,  imprecisa | Analisi sostanzialmente corretta ma limitata agli elementi essenziali | Analisi apprezzabile,  appropriata | Analisi completa, accurata | Analisi articolata,  puntuale |  |
| Interpretazione corretta e articolata del testo | | Non pertinente,  carente | | Parziale, imprecisa, | Corretta ma non particolarmente approfondita | Appropriata,  esauriente | Sicura,  efficace | Puntuale e  sostenuta criticamente |  |
|  |  | |  | | | | | | TOT. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI** | **Non raggiunto** | **Parzialmente**  **raggiunto** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato** | **Pienamente raggiunto** |  |
| **Indicatori TIPOLOGIA B** | **2-3** | **4-5** | **6** | **7-8** | **9** | **10** | **PUNTI** |
| Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto | Errata,  carente | Parziale,  approssimativa | Sostanzialmente corretta | Soddisfacente, apprezzabile | Sicura, precisa | Rigorosa,  puntuale |  |
|  | **3-4-5** | **6-7-8** | **9** | **10-11-12** | **13-14** | **15** |  |
| Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti | Percorso incoerente,  carente, confuso | Percorso disorganico, poco sviluppato e/o senza connettivi,  modesto con alcune imprecisioni | Percorso adeguato ma non sempre sostenuto dai necessari connettivi | Percorso coerente, adeguato, sostenuto da connettivi corretti | Percorso coerente e sostenuto in modo efficace, convincente | Percorso coerente e organico, sostenuto in modo personale |  |
| Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l’argomentazione | Riferimenti errati,  carenti, confusi | Riferimenti non sempre pertinenti, approssimativi,  incerti | Riferimenti corretti ma essenziali | Riferimenti corretti, articolati,  organici | Riferimenti puntuali, accurati | Riferimenti complessi e personali |  |
|  | | | | | | | TOT |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI** | **Non raggiunto** | **Parzialmente**  **raggiunto** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato** | **Pienamente**  **raggiunto** |  |
| **Indicatori TIPOLOGIA C** | **2-3** | **4-5** | **6** | **7-8** | **9** | **10** | **PUNTI** |
| Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale paragrafazione | Errate,  carenti | Parziali, modeste | Corrette ma essenziali | Soddisfacente, apprezzabile | Pienamente soddisfatte | Accurate, efficaci |  |
|  | **3-4-5** | **6-7-8** | **9** | **10-11-12** | **13-14** | **15** |  |
| Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione. | Sviluppo confuso,  carente, disorganico | Sviluppo ordinato e lineare solo in parte,  nel complesso impreciso, non correttamente argomentato,  parzialmente argomentato | Corretto ma semplice nella struttura argomentativa | Adeguato alle consegne, articolato,  ben strutturato | Coerente e coeso,  efficace | Chiaro, articolato e personale |  |
| Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. | Conoscenze e riferimenti errati, carenti, non pertinenti | Conoscenze e riferimenti limitati,  imprecisi, approssimativi | Conoscenze e riferimenti corretti ma superficiali | Conoscenze e riferimenti articolati,  organici,  efficaci | Conoscenze e riferimenti sviluppati,  puntuali | Conoscenze e riferimenti complessi e personali |  |
|  | | | | | | | TOT. |