|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI** | **Non raggiunto** | **Parzialmente** **raggiunto** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato** | **Pienamente raggiunto** |  |
| **Indicatori TIPOLOGIA A** |  **2-3** |  **4-5** |  **6** |  **7-8** | **9** |  **10** | **PUNTI** |
| Rispetto dei vincoli posti nella consegna | Consegne, fraintese, rispetto minimo | Parziale,impreciso | Corretto ma limitatoad alcuni elementi | Attento,adeguato in tutte le sue parti | Esaustivo, puntuale | Accurato, completo |  |
| Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici | Inadeguata, carente | Limitata,incerta | Idonea,soddisfacente | Apprezzabile,appropriata | Acuta, puntuale | Rigorosa, personale |  |
| Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) | Analisi errata,carente | Analisi parziale,imprecisa | Analisi sostanzialmente corretta ma limitata agli elementi essenziali | Analisi apprezzabile,appropriata | Analisi completa, accurata | Analisi articolata,puntuale |  |
| Interpretazione corretta e articolata del testo | Non pertinente,carente | Parziale, imprecisa, | Corretta ma non particolarmente approfondita | Appropriata,esauriente | Sicura,efficace | Puntuale esostenuta criticamente |  |
|  |  |  | TOT. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI** | **Non raggiunto** | **Parzialmente** **raggiunto** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato** | **Pienamente raggiunto** |  |
| **Indicatori TIPOLOGIA B** | **2-3** | **4-5** | **6** | **7-8** | **9** | **10** | **PUNTI** |
| Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto | Errata,carente | Parziale,approssimativa | Sostanzialmente corretta | Soddisfacente, apprezzabile | Sicura, precisa | Rigorosa,puntuale |  |
|  | **3-4-5** | **6-7-8** | **9** | **10-11-12** | **13-14** | **15** |  |
| Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti | Percorso incoerente,carente, confuso | Percorso disorganico, poco sviluppato e/o senza connettivi, modesto con alcune imprecisioni | Percorso adeguato ma non sempre sostenuto dai necessari connettivi  | Percorso coerente, adeguato, sostenuto da connettivi corretti  | Percorso coerente e sostenuto in modo efficace, convincente  | Percorso coerente e organico, sostenuto in modo personale  |  |
| Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l’argomentazione | Riferimenti errati,carenti, confusi | Riferimenti non sempre pertinenti, approssimativi,incerti | Riferimenti corretti ma essenziali | Riferimenti corretti, articolati,organici | Riferimenti puntuali, accurati | Riferimenti complessi e personali |  |
|  | TOT |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI** | **Non raggiunto** | **Parzialmente** **raggiunto** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato** | **Pienamente** **raggiunto** |  |
| **Indicatori TIPOLOGIA C** | **2-3** | **4-5** | **6** | **7-8** | **9** | **10** | **PUNTI** |
| Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale paragrafazione | Errate,carenti | Parziali, modeste | Corrette ma essenziali | Soddisfacente, apprezzabile | Pienamente soddisfatte | Accurate, efficaci |  |
|  | **3-4-5** | **6-7-8** | **9** | **10-11-12** | **13-14** | **15** |  |
| Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione. | Sviluppo confuso,carente, disorganico | Sviluppo ordinato e lineare solo in parte,nel complesso impreciso, non correttamente argomentato,parzialmente argomentato | Corretto ma semplice nella struttura argomentativa | Adeguato alle consegne, articolato,ben strutturato | Coerente e coeso,efficace | Chiaro, articolato e personale |  |
| Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. | Conoscenze e riferimenti errati, carenti, non pertinenti | Conoscenze e riferimenti limitati,imprecisi, approssimativi | Conoscenze e riferimenti corretti ma superficiali | Conoscenze e riferimenti articolati,organici,efficaci | Conoscenze e riferimenti sviluppati,puntuali | Conoscenze e riferimenti complessi e personali |  |
|  | TOT. |